

Số: /PGDDĐT-NVTH

Mỹ Tú, ngày tháng 3 năm 2023

V/v tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng
giáo dục năm học 2022-2023 của cấp Tiểu học.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 1866/SGDDĐT-GDMN&TH ngày 07/9/2022 của Sở
GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 478/PGDDĐT-NVTH ngày 12/9/2022 của Phòng GDĐT
hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và đào tạo (GDĐT), bộ phận nghiệp vụ Tiểu học tổ chức
việc thực hiện chuyên đề trong năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên cấp Tiểu học trong huyện
có cơ hội trao đổi, học tập kinh nghiệm lẫn nhau giữa các đơn vị trường học.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn tại các trường nhằm tổ chức hiệu
quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường, cụm trường Tiểu
học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua
hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề.

II. NỘI DUNG TỔ CHỨC

1. Nội dung chuyên đề

- Xây dựng báo cáo sơ phạm chuyên đề theo quy trình đã được hướng dẫn,
tuy nhiên cần làm rõ thêm một số phương pháp và kỹ thuật dạy học.

- Mỗi khối lớp xây dựng ít nhất 01 chuyên đề/ năm học.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo cụm trường.

- Chuyên đề cấp huyện 02 chuyên đề/năm học.

2. Thời gian, địa điểm tổ chức

- Chuyên đề cấp huyện:

+ Chuyên đề 1 thực hiện vào trong tháng 3/2023, tại trường Tiểu học B
Huỳnh Hữu Nghĩa.

+ Chuyên đề 2 thực hiện trong tháng 4/2023, tại trường Tiểu học Mỹ Thuận
A.

Thời gian cụ thể Phòng GDĐT sẽ có thư mời trước khi tổ chức 10 ngày.

- Chuyên đề cấp trường và cụm trường các đơn vị tự chủ động.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Phòng GDĐT

- Thành lập Cụm, Tổ mạng lưới chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2022-2023

- Xây dựng kế hoạch, Ban hành Quyết định thành lập Ban tổ chức; duyệt và in tài liệu; Ban phục vụ chuẩn bị các phương tiện cần thiết phục vụ chuyên đề.

3.2. Đơn vị trường học

- Mỗi trường căn cứ vào nội dung mà Phòng GDĐT đề ra để xây dựng chuyên đề (*Đề cương kèm theo*).

- Mỗi trường Lập kế hoạch xây dựng chuyên đề trong năm học.

- Kế hoạch và nội dung chuyên đề phải phù hợp với khó khăn thực tế của đơn vị và chọn một chuyên đề triển khai cấp huyện. Phòng GDĐT sẽ chọn 2 đơn vị tiêu biểu để đăng cai tổ chức chuyên đề.

- Hiệu trưởng các trường chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện tham gia viết chuyên đề gửi về Phòng GDĐT đúng thời gian qui định; cử người tham gia chuyên đề theo cụm, cấp huyện đúng thành phần, thời gian và địa điểm.

Trên đây là những nội dung của Phòng GDĐT về tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 cấp Tiểu học. Nhận được văn bản này đề nghị các trường nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ Bộ phận Nghiệp vụ để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website của Phòng;
- Lưu: VT, NVTH.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Minh Trí

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT-NVTH, ngày tháng 3 năm 2023)

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ

- Tên chuyên đề: ...

- Đơn vị/cá nhân thực hiện: ...

1. Đặt vấn đề

2. Thực trạng của vấn đề (Ưu điểm và hạn chế, khó khăn)

- Về giáo viên

- Về học sinh

....

- Thống kê số liệu về kết quả học tập (khi chưa thực hiện cách làm mới)

3. Yêu cầu cần phải thay đổi (cách dạy, cách học bài này ...)

4. Chương trình

- Thời lượng (theo phân phối chương trình và phương án tăng cường)

- Vai trò, vị trí của bài học trong chuyên đề.

...

5. Mục tiêu

5.1. CBQL, GV

- Phát triển năng lực thông qua việc nâng cao trí lực cá nhân và đảm bảo hiệu quả dạy học

- Thực hiện đổi mới ND-PP giảng dạy/ nâng cao nghiệp vụ/ tích lũy sư phạm ...

5.2. Đối với HS:

- Phát triển năng lực, phẩm chất.

- Mục tiêu của bài dạy (hs sẽ đạt được các mặt về KT, KN, TD, ...)

6. Giải pháp (phát huy những ưu điểm và khắc phục những hạn chế để nâng cao chất lượng)

- Thứ nhất: ...

- Thứ hai : ...

- Thứ ba : ...

....

7. Kết quả

Thống kê số liệu sau khi áp dụng thực hiện các giải pháp (có thể lập bảng so sánh)

8. Bài học kinh nghiệm

9. Kết luận

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG

NGƯỜI VIẾT